**СИЛЛАБУС**

**( IYa5201) Шетел тілі (кәсібі)**

**2019-2020 оқу жылы**

**“Биология,Биомедицина, Биофизика, Биотехнология,** [**Қоршаған орта биотехнологиясы**](https://welcome.kaznu.kz/kz/education_programs/magistracy/speciality/1720)**” - білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **МӨЖ** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны** | **МӨОЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| IYa5201 | Шетел тілі (кәсібі)  | 15,2 | - | 45 | - | 5 | 7 |
| **Дәріскер** | Баймуратова И. А. | **Оф./с** | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | amanovna52@gmail.com |
| **Телефон** | +77759826841 | **Ауд 340** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы  | **Курстың мақсаты:** Магистранттарға Жалпыеуропалық деңгейлік жүйесіне негізделген шетел тілінен жеткілікті деңгейде білім беру және ауыз екі сөйлесуде, күнделікті өмірде, өз мамандығы саласында, кәсіби қарым-қатынас жасауда шетел тілін белсене қолдана білу дағдыларына үйрету және өз білімін әрі қарай жетілдіруге бейімдеу.Курстың соңында магистранттар **білуге міндетті:** **-** кәсіби ортада әсерлі түрде қарым-қатынас жасау үшін жеткілікті көлемде лексиканы және өз мамандығы бойынша термин сөздерді білу;және **жасай білуге міндетті:** - мамандық бойынша түпнұсқалық мәтіндерді оқу және түсіну;- мамандық бойынша ағылшын тілінде ғылыми-танымдық және ғылыми түпнұсқалық мәтіндерге ауызша және жазбаша түрде аннотациялау;- әртүрлі кәсіби тақырыптарға шолу жасау арқылы хабарламалар, баяндамалар және презентациялар жасап, көпшілік алдына шығып, өз тақырыбы бойынша сөйлеу;- ақпараттық негіздегі жазба мәтіндерді құрастыра білу (хабарлама, баяндама, шолу жасай білу);- мамандық бойынша берілген мәтіндерге ағылшын тілінен ана тіліне және керісінше, ана тілінен ағылшын тіліне жазбаша түрде аударма жасау;- мамандық бойынша берілген мәтіндерге шетел тілінен ана тіліне ауызша аударма жасау.  |
| Пререквизиттер  | “Кәсіби-бағдарлы шетел тілі” пәнінің бағдарламасы аясында оқу, жазу, тыңдап түсіну және аударма бойынша іскерліктер мен дағдылардың болуы.  |
| Постреквизиттер |  |
| Ақпараттық ресурстар  | **Оқу әдебиеттері**:1. Shakhova N. Learn to read Science. Изд. Наука, Москва, 2008.2.Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Second edition, Cambridge University Press, 2011.3.Mark Harison Grammar Spectrum 2 (Pre-intermediate), Third Edition, Oxford University Press 1997.4.Articles, papers on specialty.**Интернет-ресурстар:** www.oup.com/elt/englishfile/intermediate |
| Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:**1.Әр аудиториядағы сабаққа (семинарға) төмендегі кестеге сәйкес алдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.2.Бір аптадан кейінгі тапсырылған МӨЖ дің бағасы 50%-ға төменделеді.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары және МӨЖ шығармашыл және дербес болуы керек.2. Шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа магистранттардан көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. 3. Мүмкіндігі шектеулі магистранттар Э- адресі арқылы кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерияльды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жалпы бағалау**: аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау . |

Магистранттардың білімі, дағдылары мен қабілеттері келесі жүйеге сәйкес бағаланады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | Процент мазмүндама | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттандырарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттандырарлықсыз |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мерзімі** | **Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, МӨЖ)** | **Сағат саны** | **Ен жоғары балл** |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | The aims of this file are to revise all aspects of grammar structures and to learn working out the meaning of new words from the context.Reading special texts, translation, learning terminology, making presentations.Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 2 | The aims of this file are to revise the functions of Passive constructions and non-finite forms of verbs.Reading special texts, translation, terminology, making presentations.Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 3 | The aims of this file are to revise and extend the knowledge of V+ing forms, their position and functions in the sentence and to expand their vocabulary in science speaking.**Reading.** Aim**:** to read and discuss a special text, translate, learn terminology, making presentations.Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 4 | The aims of this file are to learn to deduce the meaning of Word combinations.**Reading.** Aim**:** to read and discuss a special text, translate, learn terminology, making presentations.Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 4 | **TSISM: MIS 1** 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Doing lexical and grammar task.3. Putting questions on the content of the text.4. Retelling of the text.**Topic:** My scientific research. |  | **30** |
| 5 | The aims of this file are to learn to use non-finite forms of Verbs and be able to translate them into Kazakh.**Reading:** Aim**:** to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminologyShakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 5 | 1**.**Testing vocabulary -100 words,2. Translating the given text.3. Make up a list of 7 questions to the text.4.Write an essay using new words.**Topic:** Dangerous Diseases.1. Read and retell the text 2. Oral topic |  | **20** |
|  | **TSISM Consultation** |  |  |
| 5 | **A progress test 1**  |  | **100** |
| 6 | The aim of this file is to learn various functions of Single Infinitive.**Reading.** Aim**:** to read and discuss a special text; making a presentation**Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making a summary) Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 7 | **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.**Text:** Race to the sun.p28-31 (2-C)Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 8 | **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.**Speaking. Aim:** to practice of using active words and word-combinations.**Reading.**Aim**:**  to read and discuss a special text, doing translation exercises, putting questions, retelling.Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 9 | **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 9 | **TSISM: MIS 2**1. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.2. Make up the dialogues using new words3.Do the grammar task. |  | **30** |
| 10 | **Reading. Aim:** to read and discuss special text, putting questions and giving answers, translation.Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 10 | 1**.**Testing vocabulary -200 words,2.Translate the text in written form.3.Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it. |  | **20** |
|  | **TSISM Consultation** |  |  |
| 10 | **(PT) МТ** |  | **100** |
| 11 | **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary) Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 12 | **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary) Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 13 | **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary) Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
|  | **TSISM Consultation** |  |  |
| 14 | **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary) Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 14 | **TSISM: MIS 3**1. Do the listening task.2. Read the text and find out whether the statements are true or false.3.Paraphrase the following sentences.**Topic:** Outstanding Biologists.1. Read and retell the text 2. Oral topic |  | **30** |
| 15 | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics of their diploma work. | **3** | **10** |
| 15 | 1**.**Testing vocabulary -200 words.2. Writing an informal letter.3. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.4. Do the grammar task. |  | **20** |
|  | **TSISM Consultation** |  |  |
| 15 | **A progress test 2**  |  | **100** |
|  | **Exam**  |  | **100** |

 Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Баймуратова И.А.